

Musikkterapi i skolen - å fremme helse, trivsel og læring for alle

Plakatpresentasjon

kl. 10.40-11.10, betjent plakatutstilling utenfor Mimes Brønn

Hvem står bak plakatpresentasjonen?

Gunnfrid Fjelde, Madlamark skole, Stavanger kommune, gunnfrid@gmail.com

Anne-Linn Malia Vatnedalen Vik

Sammendrag

Vi jobber i skolen på en STOLT-avdeling 1.-10.trinn. STOLT er forkortelse for særskilt tilrettelagt opplæringstilbud, og brukes i vår kommune om forsterket avdeling. Gjennom historier og bilder fra en praksishverdag vil vi vise litt av musikkterapitilbudet slik det er hos oss - med læreplanverket som ramme for arbeidet, og fokus på tverrfaglig samarbeid med interne samarbeidspartnere som fysioterapeuter, pedagoger og miljøpersonell, samt eksterne parter som PPT, Statped, spesialisthelsetjenesten og palliativt team. Ifølge opplæringsloven og overordnet del av læreplanen skal skolen fremme helse, trivsel og læring for alle. Mange av våre elever trenger omfattende og nødvendig helsehjelp på skolen. Mange har helt eller delvis fritak fra fag- og timefordeling og har målsetninger knyttet til praktiske ferdigheter, kommunikasjon, nærhet og samhørighet, verdsatte sosiale roller, samt egenomsorg. Hvordan kan musikkterapitilbudet være en verdifull tilnærming i opplæringen for denne elevgruppen? Og, hvordan kan musikkterapeuter jobbe med holdningsskapende verdiarbeid i storsamlinger med alle elevene på skolen?

Referanser

Vik, A-L.V., Reinsnes, T. & Fjelde, G.S. (2024). Sang som ressurs i et tilrettelagt opplæringstilbud. I A.H.Balsnes, L.A. Hagen & S. Haukenes (red.), *Sangglede og stemmebruk i skolen*. (s. 180-195). Gyldendal.